



Universidade Federal de Campina Grande – UFCG
Centro de Ciências e Tecnologia – CCT
Unidade Acadêmica de Matemática – UAMat
Programa de Educação Tutorial – PET



Análise de Erros

Discente: Leticia Dornellas Dias

Orientador: Prof. Dr. Daniel Cordeiro de Morais Filho

Campina Grande

Abril de 2018

Título: Análise de Erros

Objetivo: Temos como objetivo estudar, analisar e classificar erros comuns cometidos por alunos das disciplinas fornecidas pela UAMat. O projeto terá parceria com o professor Amauri Araújo Cruz. Ele possui uma vasta coleção de erros cometidos por seus alunos, e irá nos fornecer esta coleção para ser objeto de estudo. Finalmente, baseado nos erros analisados, iremos produzir uma lista de exercícios para treinar os alunos a não cometerem mais esses erros.

Plano de Estudo: O estudo será dividido em três blocos de trabalho:

- Pesquisa Bibliográfica, para que possamos ter uma boa base teórica para a realização da análise;
- Realizar a análise e classificação dos erros fornecidos pelo professor Amauri Araújo Cruz;
- Produzir uma lista de exercícios para treinar e orientar os alunos a não cometerem os erros de maior frequência.

Metodologia: A metodologia consiste em exposições semanais com duas horas de duração, nas quais o assunto estudado é exposto pela aluna. O trabalho será realizado com base nos erros fornecidos pelo professor Amauri.

Cronograma de estudo:

2018	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
					x	x	x	x	x	x		

Bibliografia:

- [1] – BORASI, R. Exploring Mathematics through the Analysis of Errors, For the Learning of Mathematics, v. 7, p. 2 – 8, 1987.
- [2] – CURY, H. N. *Análise de erros: o que Podemos aprender com as respostas dos alunos*. 2ª ed, 2ª reimp., Belo Horizonte, Autêntica, 2017.
- [3] – CURY, H. N.. Retrospectiva histórica e perspectivas atuais da análise de erros em educação matemática. Zetetike, Campinas, v. 3, 4, n.4, p. 39-50, 1995.

[4] – CURY, H. N.; AZAMBUJA, C. R. J; SILVEIRA, F. A. R ; GONÇALVES, N. S. ; KONZEN, B. Análise de erros em disciplinas matemáticas: um estudo com alunos de engenharia e ciência da computação. 2005.

[5] – CURY, H. N.. Pesquisas em ensino de ciências e matemática, relacionadas com erros: uma investigação sobre seus objetivos. Educação Matemática Pesquisa (Online), v. 14, p. 237-256, 2012.

[6] – CURY, H. N.. Uma proposta para inserir a análise de erros em cursos de formação de professores de matemática. Educação Matemática Pesquisa (Online), v. 15, p. 547-562, 2013.

[7] – MOVSHOVISTZ-HADAR, N; ZASLAVSKY, O.; INBAR, S., An Empirical Classification Model For Errors in High School Mathematics. Journal for Research in Mathematics Education

[8] – RADATZ, H. Students Errors in the Mathematical Learning Process: a Survey. For the Learning of Mathematics, v. 1, p. 16 – 20, 1980