DIAGNÓSTICO DA RETENÇÃO NAS DISCIPLINAS INICIAIS DA ÁREA TECNOLÓGICA DA UFCG

[1] Suélio A. de Moura, [2] Aparecido J. de Souza, [3] Grayci-Mary L. do Nascimento, [4] Patrícia B. Leal

[1] UFCG/CCT/UAME/ Bolsista Suélio Alves de Moura - Av. Aprígio Veloso, 745, Bodocongó, Caixa Postal: 10.044, Cep: 58429-970 - Campina Grande - PB,
Tel/fax: 55-83-2101.1030 – sueliomoura@hotmail.com
[2] UFCG/CCT/UAME/- cido@dme.ufcg.edu.br
[3] UFCG/CCT/UAME/ - grayci@dme.ufcg.edu.br
[4] UFCG/CCT/UAME/- patriciableal@dme.ufcg.edu.br

RESUMO

A retenção dos alunos é um problema enfrentado pelas universidades públicas. Isto tem ocorrido em particular nas disciplinas iniciais dos cursos da área tecnológica prejudicando assim a formação de pessoal qualificado em um tempo hábil com o que exige a demanda para ingresso desses jovens no mercado de trabalho além é claro, do custo financeiro despendido pelos cofres públicos. . A sociedade não pode continuar mantendo um número elevado de alunos que, por não compreender a função social de uma universidade pública, não chegarão a ser profissionais a serviço dessa comunidade.

A Universidade Federal de Campina Grande também tem sofrido com este mal e precisa como as demais instituições, realizar ações com o objetivo de reduzir a retenção. O problema em questão deve ser devidamente investigado para que possa ser tratado da maneira mais adequada. E é nesse contexto, que a utilização de ferramentas estatísticas de investigação, torna-se imprescindível para fornecer um diagnóstico preciso da retenção na UFCG, em particular, nos cursos da área tecnológica (CCT, CEEI e CTRN), para que os resultados e conclusões deste projeto possam trazer elementos à administração desta Instituição para propor ações que visem diminuir o alto índice de retenção.

Neste contexto, o presente trabalho investigou quais são as possíveis causas que levam a retenção nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e Álgebra Vetorial e Geometria Analítica na Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, campus Campina Grande – PB, nos cursos da área tecnológica. Para tanto técnicas estatísticas de amostragem aleatória do tipo estratificada segundo Bussab & Morettin (2002) e Barbetta (2003) e estatística descritiva exploratória foram utilizadas como ferramenta para apontar possíveis causas para este problema. Os dados foram analisados com minúcias no *software estatístico* R.

Palavras Chaves: Levantamento de Dados, Análise Exploratória, Retenção.

AGRADECIMENTOS

Ao CNPq/UFCG pelo financiamento do projeto e pela concessão da bolsa PIBIC;

A PRE e a UAME por fornecerem os dados que possibilitaram a realização deste trabalho.

REFERÊNCIAS

1. BUSSAB, W. de O. & MORETTIN, P. A. **Estatística Básica** Editora Saraiva. 5ª Edição. 2002. p. 280-281.
2. BARBETA, P.A.**Estatística aplicada às ciências sociais** 5ª edição revisada.2003.Editora da UFSC p 49-52